

学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 书写工运事业壮丽时代篇章

奋力奏响“咱们工人有力量”新时代最强音

魏国强

习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表的重要讲话,贯通历史、现实、未来,科学回答了事关党的工运事业发展的一系列方向性、根本性、战略性问题,进一步丰富发展了习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性,为新时代新征程工运事业和工会工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

江苏工会将加强大会精神宣讲,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,通过开展培训、专题调研等方式,把习近平总书记在大会上重要讲话精神传达贯彻到基层,持续激发广大职工积极性、主动性、创造性。加强形势政策宣传教育,积极落实服务职工、助力企业发展等举措,引导广大职工正确看待当前面临的经济形势,立足岗位、多做贡献,鼓足干劲、走在前列。加强工会大宣传格局构建,持续深化“双进”工作,做好做实江苏“中国工人思政课”“大国工匠”“最美职工”等系列活动载体,讲好劳模工匠故事,让劳动光荣、技能宝贵、创造伟大蔚然成风。

第二,引导广大职工时刻牢记使命担当,做勇挑大梁的时代先锋。习近平总书记指出,党的二十大明确了中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。这一中心任务,就是我国工人运动的时代主题。今年3月5日,习近平总书记在全国人大江苏代表团审议时强调,经济大省要挑大梁,为全国发展大局作贡献,并为江苏指明了勇挑大梁的“四个着力点”。团结动员工人阶级为实现党在不同历史时期的中心任务而不懈奋斗,始终是我国工人运动和工会工作的主题和方向。

江苏工会将找准落实“四个着力点”的结合点、切入点,广泛深入持久组织各层级劳动和技能竞赛,大力开展群众性创新创造活动,推动完善多劳者多得、技高者多得、创新者多得制度体系。进一步深化产业工人队伍建设改革,不断提高“产改”的精准性、针对性、实效性,坚持大抓基层的鲜明导向,加快“江苏工会

中国特色社会主义的主力军。

江苏工会将加强大会精神宣讲,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,通过开展培训、专题调研等方式,把习近平总书记在大会上重要讲话精神传达贯彻到基层,持续激发广大职工积极性、主动性、创造性。加强形势政策宣传教育,积极落实服务职工、助力企业发展等举措,引导广大职工正确看待当前面临的经济形势,立足岗位、多做贡献,鼓足干劲、走在前列。加强工会大宣传格局构建,持续深化“双进”工作,做好做实江苏“中国工人思政课”“大国工匠”“最美职工”等系列活动载体,讲好劳模工匠故事,让劳动光荣、技能宝贵、创造伟大蔚然成风。

第二,引导广大职工时刻牢记使命担当,做勇挑大梁的时代先锋。习近平总书记指出,党的二十大明确了中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。这一中心任务,就是我国工人运动的时代主题。今年3月5日,习近平总书记在全国人大江苏代表团审议时强调,经济大省要挑大梁,为全国发展大局作贡献,并为江苏指明了勇挑大梁的“四个着力点”。团结动员工人阶级为实现党在不同历史时期的中心任务而不懈奋斗,始终是我国工人运动和工会工作的主题和方向。

江苏工会将找准落实“四个着力点”的结合点、切入点,广泛深入持久组织各层级劳动和技能竞赛,大力开展群众性创新创造活动,推动完善多劳者多得、技高者多得、创新者多得制度体系。进一步深化产业工人队伍建设改革,不断提高“产改”的精准性、针对性、实效性,坚持大抓基层的鲜明导向,加快“江苏工会

服务一张网”建设和基层工会服务阵地建设,动员职工在推进深层次改革和高水平开放上勇争先。落实长三角地区主要领导座谈会精神,协同提升长三角职工创新能力,加强劳模工匠创新工作交流合作,积极推动长三角职工公共服务更加便利共享,做好援疆援藏等对口帮扶工作,组织职工在落实国家重大发展战略上走在前。坚持就业优先政策,加大就业帮扶力度,以大讲堂、好食堂“两堂”为抓手扎实开展“幸福企业”建设,推动广大职工更多更好享受促进全体人民共同富裕建设成果。

第三,引领广大职工不断锤炼过硬本领,做强工匠的劳动楷模。习近平总书记指出,要顺应新一轮科技革命和产业变革,全面提升劳动者素质。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界,综合国力的竞争归根到底是人才的竞争。建设制造强国、发展新质生产力,迫切需要建设一支知识型、技能型、创新型劳动者大军,这也始终是江苏工会工作的重要努力方向。

江苏工会将大力实施工匠人才培育工程,构建具有江苏特色的大国工匠、江苏五一工匠、市级工匠多层次工匠人才培育体系。深入推进“双争”工作,动员职工争做技术能手、争当大国工匠,充实职工科技创新成果库,激发职工创新创造热情,畅通职工成长成才通道。深化开展“求学圆梦”行动,增加补助资金预算,简化审批程序,帮助更多农民工和一线职工提升学历层次。扎实开展“劳模工匠助企行”专项行动,加强劳模工匠创新工作室建设,组织动员劳模工匠与企业同舟共济、共克时艰,为推动高质量发展走在前、做示范争作贡献。

第四,引领广大职工自觉弘扬文明新风,做社会和谐的坚定力量。习近平总书记指出,推动完善劳动法律法规,健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,积极构建和谐劳动关系,切实维护职工合法权益。稳定是发展的基石,团结是力量的源泉。工人阶级不仅是物质财富的创造者,也是精神文明的践行者,是维护社会稳定的“减压阀”,促进社会和谐的“催化剂”。

江苏工会将切实提高政治站位,牢记政治责任,组织开展矛盾纠纷风险隐患专项排查化解,化解处置在萌芽状态。突出维护广大新就业形态劳动者合法权益,持续抓好各级新业态行业工会联合会建设,擦亮苏工暖“新”系列活动品牌,着力构建维权服务和建会入会一体化格局。大力弘扬社会主义核心价值观,充分发挥职工文化宫、工人夜校、职工书屋等阵地作用,打造健康文明、昂扬向上、全员参与的职工文化。扎实开展民主管理工作提质增效行动,积极构建和谐劳动关系,引导职工有序参与基层民主实践,合法性理性表达利益诉求,自觉维护社会大局和谐稳定。

江苏工会将以学习贯彻习近平总书记重要讲话精神为契机,认真落实总部部署要求,进一步坚定信心、砥砺前行,苦干实干、奋发有为,积极动员广大职工弘扬主人翁精神,发挥主力军作用,不断开创江苏工会工作高质量发展新局面,把各级工会打造成值得信赖的“党群之桥”“企业之友”“职工之家”,助力全省打好经济大省挑大梁责任,努力为全国发展大局作出更大贡献。(作者为江苏省人大常委会副主任、省总工会主席)

热点思考

融合出版模式下构建工会干部培训教材新生态的思考

观点

融合出版时代,工会干部培训教材开发要将党的创新理论与工会工作相结合,用实例阐释理论,借助新技术丰富产品形态,创新研发流程、拓宽传播渠道。

安静

在数字化浪潮席卷各行业的当下,融合出版已成为出版领域变革发展的重要方向。工会干部教育培训作为建设高素质专业化工会干部队伍的关键环节,其教材建设也面临着新的机遇和挑战。构建适应融合出版模式的工会干部培训教材体系,对于提升工会干部教育培训质量、推动新时代党的工运事业和工会工作发展具有重要意义。

融合出版赋予工会干部培训教材研发新机遇

融合出版是将出版业务与新兴技术和管理创新融为一体新型出版形态。这种模式下,内容突破传统纸质载体局限,以数字化形式存在,可灵活转化为电子书、有声读物、视频课程、互动应用等多元产品形态,充分满足用户多样化的阅读与学习需求。在此背景下,工会干部培训教材研发迎来新机遇。

政策支持与导向。国家高度重视融合出版与文化教育事业发展,出台系列政策为教材的融合出版提供政策保障与方向指引。在工会领域,《全国工会干部教育培训

规划(2024—2028年)》明确提出,要提升工会干部教育培训数智化水平,围绕工会重点工作,编写全国工会干部教育培训基础教材、通识教材、工会光荣传统和优良作风教材。这为工会干部培训教材的融合出版在内容规划、体系构建上提供了明确方向。

市场需求与变化。随着知识获取方式的变革,工会知识受众对教材的需求呈现多样化、个性化趋势,传统纸质教材已难以满足需求。读者更渴望获取内容丰富、更新及时、便于随时随地学习的资源。新技术的应用也为工会干部培训教材研发注入新活力,通过提供海量数字资源、便捷在线学习平台与互动学习方式,为读者打造灵活高效的学习体验。

融合出版模式下工会干部培训教材体系构建原则

在数字技术深度重构知识生产与传播生态的背景下,融合出版为工会干部培训教材建设开创了全新范式。构建适应新时代要求的工会干部培训教材体系,需将内容价值与数字发展深度融合,遵循以下核心原则。

政治性与学术性统一。工会干部培训教材作为传播工会知识与理念的关键载体,必须牢牢把握正确的政治方向。编写时要以党的创新理论为根本遵循,深入阐释新时代党的工运事业和工会工作,服务于巩固党的执政基础与群众基础。同时,教材需有深厚学理支撑与严谨学术表达,融合多学科视角,客观分析问题与现象,实现思想引领与知识传授的统一。

理论性与实践性结合。工会干部培训教材既要构建系统完备的理论框架,涵盖工会组织架构、劳动法律法规、职工权益保障等核心知识,又要借助融合出版技术优势,将理论

转化为生动实践场景。例如,在集体协商内容中嵌入真实案例视频,设置模拟协商互动环节,提升学习者运用理论解决实际问题的能力。鉴于工会干部培训教材使用者注重实践性的特点,教材应详细阐述推进工作改革创新的具体方法,助力工会干部提升分析和解决问题的能力。

系统性与针对性并重。工会干部培训教材开发需避免重复建设与体系缺失问题。教材应全面覆盖工会工作全链条,构建逻辑严密、内容完备的知识体系。同时,精准识别不同地域、产业、岗位工会干部的差异化需求。针对新就业形态领域,强化平台企业沟通、灵活就业者权益维护等针对性内容。编写时要根据职责分工体现地域和特点,如全国总工会牵头打造权威性通用教材,地方和基层工会建设特色教材,地方与基层结合培训需求编写专业教材,形成紧密联系、互为补充的教材格局,实现“看得进、用得准、用得上”的效果。

数智化和共享性聚合。融合出版以技术驱动知识生产与传播变革。工会干部培训教材开发需借助大数据、人工智能等技术,对教材内容进行数字化加工与智能化处理。利用大数据分析读者学习行为与需求,实现精准内容推送。通过搭建多终端学习平台,以多元化形态呈现教材,支持碎片化学习与互动交流。建立开放共享机制,鼓励多方共同参与教材内容迭代,形成“共建—共享—共进”的教材资源生态。

融合出版实践下工会干部培训教材创建启示

融合出版模式下,中国工人出版社在人工智能技术应用和合作共建联盟等方面的实践,为工会干部培训教材建设提供借鉴。

依托技术革新,赋能教材研发创新。在人工智能技术发展背景下,中国工人出版社专门成立“AI与图书出版创新工作室”,全力推动工会干部培训教材从传统形态向智能形态转型升级。

在教材生产过程中,让技术赋能出版全流程。在编辑环节,人工智能工具精准洞察知识需求,为选题策划与内容编辑提供有力辅助;在营销环节,通过深入分析用户行为数据,助力制定差异化营销策略,实现精准推广。针对工会工作研究与产业媒体产品,让教材与实际应用场景紧密贴合。

尽管人工智能助力出版效率提升,但在实践中也暴露出一些潜在的风险,如数据安全、版权纠纷等问题,需要编辑进行二次审核优化把关,以确保内容的准确性、专业性和思想性。

构建创新联盟,优化教材资源配置。工会干部培训教材创新需要组织模式创新。中国工人出版社联合9家全国工会干部成立全国工会地方教材创新发展联盟,打破传统分散式教材研发模式。教材联盟通过“系统发力、纵向联动、横向协作”机制,整合分散力量,形成强大合力。

从实践层面看,联盟在三个维度推动工会干部培训教材创新发展。在定位维度,坚守为工会培训服务的初心,明确教材研发的政治方向与价值导向;在特色打造维度,各成员单位立足地方工会工作实际与产业特色,开发出一批具有地域特色、行业特点的“短平快、实鲜活”教材;在作用发挥维度,促进成员单位之间经验分享与资源互通,不断提升教材建设整体水平。这种合作共建精神传承的场域,持续发挥示范带动效应,促进劳模精神的代际传递。

(作者单位:中国工人出版社)

观点

从百年工运史中汲取奋进力量

我国劳模大会的历史回顾与当代启示

劳模大会的发展历程彰显了在政治动员、经济建设、文化塑造等方面的关键作用,也为新时代劳模大会更好发挥作用提供了深刻启示。

范晓婧 王利中

我国劳模大会是中国共产党领导工人运动的生动实践,从新民主主义革命时期到社会主义建设时期,从改革开放到新时代,劳模大会始终与国家发展同频共振,不仅见证了我国革命、建设和改革的辉煌历程,更通过劳模的带头作用、骨干作用、桥梁作用,推动了生产力的发展和社会的变革与进步。

第一,在新民主主义革命时期,劳模大会萌芽。我国劳模表彰起源于土地革命战争时期各根据地奖励劳动竞赛或生产竞赛活动中劳动模范的实践。抗日战争时期,随着大生产运动的兴起,陕甘宁边区涌现出一批艰苦奋斗、努力生产的先进典型。1943年,陕甘宁边区召开第一届劳动英雄代表大会,对以赵占魁为代表的185名劳动英雄进行表彰。此次大会在中国劳模大会史上具有重要的历史开端意义,对后续的大会表彰模式与运行机制产生了深远影响。解放战争爆发后,类似的劳模大会难以

继续开展,但劳模大会的精神传统延续下来。总体来说,这一时期的劳模大会以政治动员为主要目标,通过树立典型,将生产劳动与革命斗争相结合,激发工人、农民的革命热情,为赢得革命胜利奠定群众基础。

第二,在社会主义革命和建设时期,劳模大会制度化发展。新中国成立后,劳模大会进入制度化发展阶段。1950年召开的全国工农兵劳动模范代表会议是新中国成立后首届劳模大会,开启了劳模大会的常态化进程。在大规模经济建设时期,国家先后召开了全国先进生产者代表会议、全国工业群英会、全国文教群英会,孟泰、王进喜等劳模成为社会主义建设的精神象征。这一时期,通过表彰工业、农业领域的先进典型,推动大规模工业化建设。劳模大会不仅是表彰仪式,更成为国家动员群众参与经济建设的重要平台,形成“比、学、赶、帮、超”的社会风尚。

第三,在改革开放和社会主义现代化建设新时期,劳模大会实现转型与发展。为凝聚人心、汇聚建设力量,从1977年开始,国家密集召开劳模大会,展现出不同于以往的新特点、新气象,标志着劳模大会制度开始恢复。党的十一届三中全会开启改革开放的历史新征程。1979年9月、12月,国务院先后召

开表彰“工业、交通、基本建设战线”和“农业、财贸、教育、卫生、科研战线”劳模大会。这一时期的劳模大会开始重视对科技工作者的表彰,开启了适应改革开放新时期的转型之路。1989年召开的全国劳动模范和先进工作者表彰大会,基本固定了劳模大会的名称、召开时间、规模等。

第四,在中国特色社会主义新时代,劳模大会不断创新与传承。党的十八大以来,党中央对劳模精神高度重视。2020年召开的劳模大会,首次将“工匠精神”写入表彰标准,突出高技能人才、一线劳动者的地位。2025年全国劳模大会与全国总工会百年庆典相结合,不仅是表彰先进典型,更是对工会百年历程的回顾与展望,彰显了劳模精神在中国现代化建设中的历史传承。

劳模大会作为表彰劳动典范、弘扬劳模精神、凝聚社会力量的重要平台,其发展历程既彰显了在政治动员、经济建设、文化塑造等方面的关键作用,也为新时代劳模大会更好发挥作用提供了深刻启示。

第一,坚持党的领导,把握劳模表彰的政治方向。党的领导是劳模大会的根本遵循。坚持党的领导,就是将党的政治理念、价值导向贯穿劳模大会全过程,在劳模评选标准设

定、表彰活动组织、精神宣传弘扬等环节彰显党的意志,确保劳模大会始终围绕党和国家中心工作,服务社会主义现代化建设大局。

第二,弘扬劳模精神,永葆劳模表彰的生命力。劳模精神是劳模大会的灵魂与内核。通过系统宣传劳模的先进事迹和高尚品格,劳模大会得以构建精神传承的场域,持续发挥示范带动效应,促进劳模精神的代际传递。

第三,全心全意依靠工人阶级,筑牢劳模表彰的基石。通过扎根工人群众,劳模大会得以深度挖掘先进典型,使评选表彰更具代表性和公信力;通过凝聚工人力量,劳模大会能够有效激发全社会的劳动热情,强化大会作为弘扬劳模价值、推动社会进步平台的根基作用。

第四,深化改革创新,涵养劳模表彰的内生动力。改革创新是劳模大会持续发展的动力源泉。面对时代发展提出的新要求新任务新挑战,通过动态调整评选机制、创新表彰形式、运用新技术手段等,为大会注入源源不断的发展动能,确保劳模大会更贴合时代需求与群众期待,在传承与突破中实现自我革新,形成以改革促发展、以创新谋突破的良性循环。(作者单位分别为中国劳动关系学院、中国职工文化体育协会)

如何进行劳动能力鉴定? 需符合什么条件? 由谁申请? 劳动能力鉴定申请的主体分为三类: 用人单位(职工职工所在单位); 工伤职工(因工受伤或患职业病被认定为工伤的职工本人); 职工的近亲属(包括配偶、子女、父母、兄弟姐妹、祖父母、外祖父母)。 劳动能力鉴定申请后多久可以进行鉴定? 劳动能力鉴定委员会收到劳动能力鉴定申请后,应当及时对申请人提交的材料进行审核。 材料不完整的: 劳动能力鉴定委员会应当自收到鉴定申请之日起5个工作日内,以书面或电子形式一次性告知申请人需要补充的全部材料和合理期限。 材料完整的: 劳动能力鉴定委员会应当及时组织鉴定,并在收到劳动能力鉴定申请之日起60日内作出劳动能力鉴定结论。 病情复杂,涉及医疗卫生专业较多的,作出劳动能力鉴定结论的期限可以延长30日。 策划/制图:张菁

工作研究

立足产业转型升级 推进职业教育创新实践

刘琦

近年来,国家对产业工人队伍建设高度重视,在中国式现代化进程中,广大产业工人对于实现共同富裕和发展壮大实体经济具有极其重要的地位和作用。中共中央、国务院印发的《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》明确提出,推动现代职业教育高质量发展。

黑龙江省持续推进职业教育高质量发展,以黑龙江职业学院为例,作为全国首批“双高计划”建设单位和黑龙江省产业工人队伍建设改革试点单位,该学院积极探索创新,形成了一系列经验做法。

其一,强化党委统筹,实现思政引领与专业教育同频共振。始终坚持党的全面领导,通过构建“党委统筹、支部联动、党员示范”的三维联动机制,实现思政课程与课程思政的有机融合。学校依托全国党建工作“样板支部”,设立“党员先锋岗”和“工匠培育责任区”,由党员教师牵头组建技术攻关团队,有效发挥先锋模范作用。

其二,聚焦前沿领域,实现工人技能和前沿技术齐头并进。学校紧密围绕国家和地方产业需求,聚焦人工智能、智能制造等前沿领域,开设工业机器人、新能源汽车维修等20余个特色专业。同时,依托黑龙江省数字工匠学院自建“龙知网”教学平台,打造线上线下融合的智慧教育系统,为产业工人提供了“不离岗、不断线、不掉队”的学习平台。

其三,深化产教融合,实现校内学习和校外实训相辅相成。学校立足国家产教融合政策导向,以“校企双元育人”为核心,打造“教学—实训—就业”全链条培养模式。与多家企业开展合作,共建实训基地,共同开发课程、共育人才,为现代产业体系提供人才支撑。

尽管学校在产业工人队伍建设方面开展了一些创新实践,但面临新形势,仍需进一步审视产业工人队伍的建设定位与发展瓶颈。一是高层次人才培养目标和标准尚需明确。产业转型升级对高技能人才的要求不断提高,职业教育的发展显得尤为重要。目前职业教育的人才培养目标和评价标准还不够清晰,导致人才培养质量参差不齐。对于职业教育应侧重技术应用型人才还是专业性技能人才,仍需进一步探讨。二是人才素养与高新技术岗位对接不足。在产业转型升级和经济发展的背景下,企业对员工的综合素质要求越来越高。部分职业院校的人才培养形式过于单一,忽视了对学生通用能力和核心素养的培养。三是学校职业教育与职业技能培训衔接不顺畅。学校职业教育与职业技能培训在人才评价和考核成果方面的衔接还不够紧密。学历教育与技能等级认证的互通机制尚未完全建立;培训内容与学校教育内容存在同质化现象,难以满足产业工人多样化和个性化的发展需求。

针对上述挑战,始终立足产业转型升级与高质量发展需求,切实发挥职业教育对高素质产业工人的支撑作用,将成为建设技能型社会的重要战略选择。

第一,优化专业布局,精准对接区域发展需求。职业院校应深入调研区域产业发展趋势和企业人才需求,结合自身优势和特色,优化专业设置。对于人才供过于求的专业,应当调整招生规模,并引导学生向相关新兴专业领域转型发展。同时,建立专业动态调整机制,及时调整和更新专业课程内容,确保人才培养与产业需求的紧密对接。

第二,明确职业教育定位,扎实构建人才培养体系。明确职业本科教育的培养目标和定位,将其与普通本科和高职教育进行有效区分。职业本科教育应注重培养学生的实践能力和技术创新能力,使其能够适应复杂生产一线和技术研发等岗位的需求。同时,建立科学合理的评价标准和观测点,加强对职业本科教育质量的监控和评估。

第三,加强学科领域融合,全面提升人才队伍素养。职业院校应打破学科界限,加强跨学科融合,为学生提供多元化的知识和技能培训。通过开设跨学科的选修课程、设置综合实践项目等,培养学生的创新思维、解决复杂问题的能力以及通用能力,提升学生的综合素质,使其能够更好地适应高新技术岗位的要求。

第四,完善校企衔接机制,促进技能提升协同发展。加快推进学历证书与职业技能等级证书的互通互认,为产业工人提供更多的发展通道。学校可为培训机构提供师资支持和课程资源,培训机构则可根椐企业实际需求为学校提供实践教学案例和实习岗位,实现培训内容的互补和资源共,共同推动产业工人技能水平提升。(作者单位:黑龙江职业学院)